



Hetvehely

INTÉZMÉNYI INTÉZKEDÉSI TERV A 2024-ES INTÉZMÉNYI TANFELÜGYELETHEZ

Hetvehelyi Általános Iskola



Intézkedési terv

Intézményvezető neve:	Erős Andrea
Intézményvezető oktatási azonosítója:	76233510048
Intézkedési terv neve/azonosítója:	F0273760012024A2024TIA Intézményi tanfelügyelet
Intézkedési terv kezdő dátuma:	2024. 04.28.
Intézkedési terv befejező dátuma:	2026. 04.28.

1. Pedagógiai folyamatok

Kiemelkedő terület(ek) felsorolása	
Kiemelkedő terület:	A stratégiai dokumentumok szakmailag színvonalasak, az éves tervek és beszámolók egymásra épülnek. Az intézmény vezetése és a nevelőtestület fogékony az innovációkra, az új pedagógiai módszerek elsajátítására. Külső erőforrások feltérképezése, pályázati lehetőségek kiaknázása és ezen források bevonása. A tanulók eredményeiről szóló rendszeres, fejlesztő célú visszacsatolás a szülők, tanulók felé.
Fejleszthető feladat:	Az intézményen belüli ellenőrzések eredményeinek beépítése a tervező munkába. Az ellenőrzési terv tartalmazza személyekre, feladatokra leosztva az ellenőrzést. A mérési eredmények részletes elemzése, a levonható következtetések és a javítást szolgáló pedagógiai eljárások kerüljenek be az intézmény stratégiai dokumentumaiba. Az önértékelési rendszer működtetése.
Fejleszthető feladat célja, indokoltsága:	Az intézményi tanfelügyelet során feltárt hiányosság megszüntetése: az önértékelési rendszer hatékonyabb működtetése.

Fejleszthető feladat mérőföldkövei, ellenőrzési pontjai:	Az elkövetkező tanévek munkatervei, beszámolói, jegyzőkönyvei A munkaközösségek munkatervei beszámolói
A célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat:	Törekednem kell arra, hogy az önértékelési rendszer szempontjai minden dokumentumban még élesebben kirajzolódjanak, és ezt jól kommunikáljam a kollégák felé. Jelenjenek meg a felelősök és határidők a dokumentumokban, amiből látszik a tudatos tervező munka.
A feladat végrehajtásának módszere:	- alapidokumentumok áttekintése, átdolgozása - tantestületi-, munkaközösségi-, osztály-, team-megbeszélések - folyamatos szakmai konzultációk - felelősök, határidők meghatározása
A feladat elvárt eredménye:	Az önértékelési rendszer hatékony működése következtében rendszerszerű gondolkodás válik általánossá a feladatok előkészítésétől kezdve a kidolgozás folyamatában.
A feladat tervezett ütemezése:	az érvényességi időn belül folyamatosan
A feladat végrehajtásába bevontak köre:	a teljes tantestület

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

Kiemelkedő terület(ek) felsorolása	
Kiemelkedő terület:	A tanulók személyes kompetenciáinak fejlesztése, felzárkóztatása, a tanulás támogatása. A különös bánásmódot igénylő tanulókkal végzett tevékenység kimagasló módszertani kultúrája és az ezzel járó hátránykompenzáció. Intézményen belül és intézményen kívül szervezett közösségfejlesztő programok szervezése. A fenntarthatóságra és környezettudatosságra nevelés sokszínűsége, tudatossága.

Fejleszthető feladat: nincs

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

Kiemelkedő terület(ek) felsorolása	
Kiemelkedő terület:	A nemzetiségi nyelvoktatás eredményének tartása. Az intézmény eredményes a tanulmányi versenyekre való felkészítésben, a kiemelt tárgyak oktatásában és a külső megmérettetések számában.

Fejleszthető feladat:	A kompetenciamérési eredmények javítása.
Fejleszthető feladat célja, indokoltsága:	Az intézményi tanfelügyelet során feltárt hiányosság megszüntetése: A kompetenciamérések eredményeinek elemzése során feltárt hiányosság megszüntetése: A kompetenciamérés eredményeinek javítása.
Fejleszthető feladat mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	a kompetenciamérés eredményeinek visszajelzései az Oktatási Hivataltól

A célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat:	A tanulók kompetenciamérés eredményeinek javítása.
A feladat végrehajtásának módszere:	Elemzés, eredményesség vizsgálat, következtetések levonása, tájékoztatás (éves beszámoló, kompetenciamérés elemzések), ILMTPR folyamatos működtetése (ILMTPR munkatervek, beszámolók), intézményi fejlesztési tervek kidolgozása
A feladat elvárt eredménye:	A tanulók eredményeinek javulása.
A feladat tervezett ütemezése:	az érvényességi időn belül folyamatosan
A feladat végrehajtásába bevontak köre:	nevelőtestület

Fejleszthető feladat:	Kerüljön kidolgozásra a továbbtanulók nyomon követésének rendje és az eredmények visszacsatolása a pedagógiai munka tervezésébe.
Fejleszthető feladat célja, indokoltsága:	Az intézményi tanfelügyelet során feltárt hiányosság megszüntetése: A kidolgozott eljárásrend alapján működtetett rendszer során több visszajelzés érkezik az intézménybe, így a pedagógiai munkánkban a visszajelzéseket beépíthetjük.
Fejleszthető feladat mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	A kidolgozott eljárásrend alapján működtetett rendszer során több visszajelzés érkezik az intézménybe. A visszacsatolások alapján a pedagógiai munkánk javul.
A célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat:	A továbbtanulók nyomon követésének rendjének kidolgozása.

A feladat végrehajtásának módszere:	Adatgyűjtés, elemzés, eredményesség vizsgálat, következtetések levonása, tájékoztatás (éves beszámoló, továbbtanulók nyomon követésének eljárásrendje dokumentum)
A feladat elvárt eredménye:	Az eljárásrend hatékonyabbá teszi a visszajelzések intézménybe érkezését, a pedagógiai munkába beépül a visszajelzések adta következtetések.
A feladat tervezett ütemezése:	az érvényességi időn belül folyamatosan
A feladat végrehajtásába bevontak köre:	nevelőtestület

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Kiemelkedő terület(ek) felsorolása	
Kiemelkedő terület:	A pedagógusok közötti szakmai és emberi kapcsolat kiemelkedő szintje. Céltudatos, eredményorientált együttműködés. Kiemelkedő belső szakmai támogatás.

Fejleszthető feladat: nincs

5. Az intézmény külső kapcsolatai

Kiemelkedő terület(ek) felsorolása	
Kiemelkedő terület:	Az iskola együttműködése a külső partnerekkel, szerepvállalása a helyi közéletben és hagyományőrzésben példa értékű. Nemzetiségi hagyományok ápolása.
Fejleszthető feladat:	Külső elismerés kivívása valamely területen. A kiemelt kulcsfontosságú partnerek igényeinek, elégedettségének felmérése során kapott eredmények rögzítése beszámolóban.
Fejleszthető feladat célja, indokoltsága:	Az intézményi tanfelügyelet során feltárt hiányosság megszüntetése: A kiemelt kulcsfontosságú partnerek igényeinek, elégedettségének felmérése során kapott eredmények rögzítése beszámolóban.
Fejleszthető feladat mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	Az elkövetkező tanévek munkatervei, beszámolói, jegyzőkönyvei A munkaközösségek munkatervei, beszámolói
A célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat:	Külső partnerek elégedettségmérése
A feladat végrehajtásának módszere:	gyűjtés, elemzés, tájékoztatás (éves beszámoló)
A feladat elvárt eredménye:	Külső partnerek elégedettsége emelkedik.
A feladat tervezett ütemezése:	az érvényességi időn belül folyamatosan
A feladat végrehajtásába bevontak köre:	nevelőtestület

6. A pedagógiai működés feltételei

Kiemelkedő terület(ek) felsorolása	
Kiemelkedő terület:	Az intézmény hagyományápoló tevékenysége. Hátrányok leküzdéséért folytatott széles körű szakmai, pedagógiai tevékenység. Az erőforrások tudatos, takarékos felhasználása.
Fejleszthető feladat:	Az intézményben folyó közösségnevelési tevékenység, munka jó gyakorlatának megosztása hasonló adottságokkal rendelkező kis iskolák körében, más oktatási intézményekkel. Jó gyakorlatok dokumentálása, strukturált gyűjtése és megosztása. Munkatársak nagyobb arányú bevonása a döntési folyamatokba, azok előkészítésébe.
Fejleszthető feladat célja, indokoltsága:	Az intézményi tanfelügyelet során feltárt hiányosság megszüntetése: az intézményben folyó jó gyakorlatok bemutatása.
Fejleszthető feladat mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	Az elkövetkező tanévek munkatervei, beszámolói, jegyzőkönyvei A munkaközösségek munkatervei, beszámolói
A célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat:	A jó gyakorlatok összegyűjtése
A feladat végrehajtásának módszere:	gyűjtés, tájékoztatás (éves beszámoló, honlap)
A feladat elvárt eredménye:	Jó gyakorlatok bemutatkozása
A feladat tervezett ütemezése:	az érvényességi időn belül folyamatosan

A feladat végrehajtásába bevontak köre:	nevelőtestület
--	----------------

Fejleszthető feladat:	Munkatársak nagyobb arányú bevonása a döntési folyamatokba, azok előkészítésébe.
Fejleszthető feladat célja, indokoltsága:	Az intézményi tanfelügyelet során feltárt hiányosság megszüntetése: a munkatársakat nagyobb arányban kell bevonni a döntési folyamatokba és azok előkészítésébe.
Fejleszthető feladat mértékhelyszínei, ellenőrzési pontjai:	Az elkövetkező tanévek munkatársai, beszámolóit, jegyzőkönyveit A munkaközösségek munkatársai, beszámolóit

A célok eléréséhez szükséges feladatok

A feladat:	Feladatok delegálása a munkatársakhoz
A feladat végrehajtásának módszere:	elemzés, tájékoztatás (éves munkaterv, éves beszámoló)
A feladat elvárt eredménye:	Minden munkatárs jobban magáénak érzi a feladatokat, az iskolát.
A feladat tervezett ütemezése:	az érvényességi időn belül folyamatosan
A feladat végrehajtásába bevontak köre:	nevelőtestület

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározottak

Kiemelkedő terület(ek) felsorolása	
Kiemelkedő terület:	A PP-ben megfogalmazott intézményi nevelési-oktatási célok és feladatok a jogszabályi és tartalmi elvárásokkal összhangban állnak, jól követhetők a tervezésben. A pedagógusok egyéni szakmai fejlődésének terve összhangban áll az intézmény szakmai céljaival. A nemzetiségi oktatás feltételeinek biztosítása mint a tervezés központja jelenik meg. Az intézmény működésének nyilvánossága, átláthatósága.

Fejlesztendő feladat: nincs

Hetvehely, 2024.04.20.

Erős Andrea
igazgató