



Hetvehely

Hetvehelyi Általános Iskola
Ökoiskolai munkaterv
2016/2017-es tanév

Készítette: Pásztory Csongor
ökoiskolai koordinátor

1. Ökoiskolai munkacsoport tagjai

Erős Andrea	intézményvezető
Pásztory Csongor	ökoiskolai koordinátor
Barticsné Kőszegi Réka	pedagógus
Fábián Klára	pedagógus
Freiné Hergenróder Mária	pedagógus
Juhász Réka	pedagógus
Kaponyiné Zöldhegyi Kinga	pedagógus
Nagy Betrix	pedagógus
Pásztoryné Cseke Olivia	pedagógus
Sánta Ágnes	pedagógus
Niesz Károlyné	takarító
Kerekes Edith	SZM delegált, irodai adminisztrátor
Grundáné Obert Orsolya	könyvtári kisegítő
Grunda János	karbantartó
Szabó Tamás	buszkisérő-udvaros
Grunda József Árpád	DÖK képviselő

2. Helyzetelemzés

Az iskola erősegeinek és gyengeségeinek feltérképezéséhez felhasználtunk pedagógusok, szülők és tanulók által kitöltött kérdőíveket.

	Belső, befolyásolható	Külső, nem befolyásolható
	erősség	lehetőség
pozitív	• Széleskörű kapcsolatrendszer • Nemdohányzó intézmény • Rendelkezünk saját kerékpárokkal (16 db) • Jól felszerelt informatikai rendszer • Nemzeti, nemzetiségi és környezetvédelmi hagyományok • Sokszínű tantestület • Tanulók nyitottsága • Komposztálás • Szelektív hulladék elhelyezés	• A település Natura 2000 területekkel határolt • Zöld övezetben fekszik • Az iskola közvetlenül egy patak partján fekszik.
	gyengeség	veszély
negatív	• Az épület régi, energetikai szempontból elavult és pazarló • Az iskolaudvar üres • Pénzhiány • Kevés a növény az épületben • Szülők passzív hozzáállása • Tanulók pazarló hozzáállása • Szemetelés	• Az iskola főútvonal mellett fekszik • Takarítószeres felhasználása nem környezetbarát (KLIK fenntartású) • Papírfelhasználás (KLIK fenntartású)

3. Célok

a. rövidtávú célok:

- több virág elhelyezése az iskolában,
- tantermek díszítése természetes anyagokkal,
- az egészséges életmódot szolgáló magatartásformák napi gyakorlása,
- zöld növények telepítése az udvarban,
- iskolakert kialakítása,
- madárbarát iskolává válás
- ökoszemlélet kialakításának megkezdése a tanulók és szülők körében,
- fenntarthatósággal kapcsolatos országos és nemzetközi kampányokon való részvétel,
- takarékos hozzáállás kialakítása az iskolai élet minden területén.

b. középtávú célok:

- szelektív hulladékgyűjtés bővítése,
- fűszer- és gyógynövénykert kialakítása,
- valamennyi osztály eljuttatása erdei iskolába,
- külső tanterem kialakítása az iskolaudvarban,
- ökojátszótér kialakítása az iskolaudvarban,
- további szakmai együttműködések kialakítása,
- iskolai kerékpártároló kialakítása.

c. hosszútávú célok:

- a fenntartható fejlődés igényének kialakítása az összes tanulók körében,
- az intézmény energiatakarékos és környezetkímélő működtetése,
- pályázatokkal az intézmény épületének felújítása,
- környezetkímélő tisztítószeres használata,
- újrahasznosított papír használata.

4. Jövőkép

Olyan intézményt kívánunk létrehozni és működtetni, ahol az iskola tárgyi környezete, az emberi kapcsolatok minősége környezetbarát és egészségmegtartó. Olyan környezettudatosan gondolkodó és a fenntarthatóságra igényes állampolgárrá váló tanítványokat bocsássunk útjukra, olyanokat, akiknek reális esélyük van a sikeres munkavállalásra, képesek az élethosszig tartó tanulásra. Azt kívánjuk elérni munkánkkal, hogy a Hetvehelyi Általános Iskolába járni érdem legyen, s ne kötelesség.

5. Feladatok

Folyamatos feladatok:

- energiaőr szolgálat működtetése,
- téli a madáretetők feltöltése élelemmel,
- öko falújság frissítése, havonkénti osztályváltással,
- kerékpártúrák szervezése havi rendszerességgel,
- szárazelem szelektív gyűjtése a folyosón kihelyezett tárolóban,
- szelektív hulladékgyűjtés az sportszarnok mellett kihelyezett tárolókban.

Feladatok havonkénti lebontásban:

idő	tevékenység	anyag/eszköz	résztevők	helyszín	kapcsolatok	felelős
augusztus	ökoiskolai munkaterv elkészítése		munkacsoport tagjai	tanári szoba		ökoiskolai koordinátor
szeptember	osztálydekoráció természetes anyagokkal	termékek	tanulók pedagógusok	tantermek, folyosók		osztályfőnökök
	öko falújság létrehozása		tanulók, pedagógusok	folyosó		ökoiskolai koordinátor
	energiaőr szolgálat létrehozása		tanulók, pedagógusok			ökoiskolai koordinátor
	ősz i iskolai gyalogtúra		tanulók, pedagógusok	Boda	Boda község polgármestere	ökoiskolai koordinátor

	Nemzetközi hulladékgyűjtő világnap		tanulók, pedagógusok	iskola és környezete		pedagógusok
	Takarítás világnapja		tanulók, pedagógusok	tantermek		pedagógusok
	XIII. „Tájéoló nap”		tanulók, pedagógusok	Helesfa	NYMTIT	ökoiskolai koordinátor
október	komposzt kihordása	talicska, lapát	6. osztályos tanulók	kert		osztályfőnök
	Állatok világnapja		tanulók, pedagógusok	Ókopark Bükkösd		intézményvezető
	Lelki egészség világnapja		tanulók, pedagógusok	tantermek	ÁNTSZ	védőnő
	Nemzetközi gyaloglónap		tanulók, pedagógusok	Szentkatalin Okorvölgy		ökoiskolai koordinátor
	Takarékossági világnap		tanulók, pedagógusok	tantermek		osztályfőnökök
	lehulló falevelek komposztálása	gereblye, lapát, talicska	tanulók, pedagógusok	iskolaudvar		ökoiskolai koordinátor
november	Fogyasztásszüneteltetési nap		tanulók, pedagógusok	tantermek		pedagógusok
	Márton nap	termések, újrahasznosított, anyagok	tanulók, pedagógusok, szülők	iskolaudvar, templomkert		pedagógusok
	„zöldítés” zöld növény-sarkok	élő növények	tanulók, pedagógusok,	tantermek		osztályfőnökök
	madáretető ellenőrzése		tanulók			ökoiskolai koordinátor
december	„Geomikulás” tanulmányi verseny		7-8- osztályos tanulók	Pollack Mihály Szakiskola Pécs	Pollack Mihály Szakiskola	ökoiskolai koordinátor
	Adventi készülődés	termések, újrahasznosított anyagok	tanulók, pedagógusok,			osztályfőnökök

	„Mézes nap”	méz, transzparenszek	tanulók, pedagógusok		helyi méhészek	ökoiskolai koordinátor
január	búza csíráztatása	cserép, búzamag, termőföld	tanulók, pedagógusok	osztálytermek		szaktanárok tanítók
február	Vizes élőhelyek világnapja vetélkedő		tanulók, pedagógusok	osztálytermek		ökoiskolai koordinátor
	farsangi jelmezek készítése természetes és újrahasznosított anyagokból	termések, újrahasznosított anyagok	tanulók, pedagógusok	sportcsarnok		pedagógusok
március	Energiatakarékossági világnap plakátverseny	természetes anyagok	tanulók, pedagógusok	osztálytermek		osztályfőnökök
	Víz világnapja rajzverseny	rajzlapok, festék, tempera, ecset	tanulók, pedagógusok	osztálytermek		szaktanár
	palántázás (paprika, paradicsom)	magok, termőföld	6. osztályos tanulók			osztályfőnök
április	kert kialakítása	gereblye, kapa	tanulók, pedagógusok	önkormányzati kert	önkormányzati kertészeti dolgozók	ökoiskolai koordinátor
	„Falak helyett hidak” húsvéti alkotónap		tanulók, pedagógusok	tantermek, sportcsarnok	Csorba Győző Könyvtár	intézményvezető
	Föld napja kirándulás gyalogtúra Kánba		tanulók, pedagógusok			ökoiskolai koordinátor
május	népszokások: májusfa állítás	fűrés, z, díszítő anyagok	tanulók, pedagógusok	iskolaudvar		ökoiskolai koordinátor
	Madarak és fák napja akadályverseny		tanulók, pedagógusok	Sás-völgyi erdő		ökoiskolai koordinátor
	palánták kiültetése	ásó, kapa	6. osztályos tanulók			osztályfőnök

június	palánták gondozása	ásó, kapa	6. osztályos tanulók			osztályfőnök
	Környezetvédelmi világnap „Szemét szüret”		tanulók, pedagógusok			ökoiskolai koordinátor, osztályfőnökök

Hetvehely, 2016. március 21.

Erdei iskolai beosztás tervezet

Az intézmény törekszik arra, hogy minden tanuló, tanulmányai során legalább egyszer elmehessen erdei iskolába. Célunk, hogy átgondoljuk, melyik tanévben, melyik osztály/évfolyam tanulói jutnak el az erdei iskolába. Ezt a következő táblázatba foglalt tervvel mutatjuk be:

TANÉV	ÉVFOLYAM	FELELŐSÖK
2015/2016-os tanév	3-8. évfolyam	Pásztory Csongor, Nagy Beatrix, Pásztoryné Cseke Olivia, Dr. Freiné Hergenróder Mária, Kaponyiné Zöldhegyi Kinga
2016/2017-es tanév	3-4. évfolyam	Pásztory Csongor, Barticsné Kőszegi Réka, Kaponyiné Zöldhegyi Kinga
2017/2018-as tanév	3-4. évfolyam	Pásztory Csongor, Barticsné Kőszegi Réka Anna, Juhász Réka
2018/2019-es tanév	3-4. évfolyam	Pásztory Csongor, Sánta Ágnes, Juhász Réka
2019/2020-as tanév	1-8. évfolyam	Pásztory Csongor, osztályfőnökök

A változtatás szükségességét a lehetőségeink határozzák majd meg.

A MUNKATERV ELFOGADÁSA ÉS JÓVÁHAGYÁSA

Az ökoiskolai munkaterv tartalmát a szülői közösség megismerte és támogatja.

Hetvehely, 2016. _____ hó ____ nap

Kerekes Edith

SZMK-elnök

Az ökoiskolai munkaterv tartalmát a német munkaközösség megismerte és támogatja.

Hetvehely, 2016. _____ hó ____ nap

Erős Andrea

munkaközösség-vezető

Az ökoiskolai munkaterv tartalmát a Diákönkormányzat megismerte és támogatja.

Hetvehely, 2016. _____ hó ____ nap

Grunda József Árpád

a Diákönkormányzat elnöke

Az ökoiskolai munkaterv tartalmát a Hetvehelyi Német Nemzetiségi Önkormányzat megismerte és támogatja.

Hetvehely, 2016. _____ hó ____ nap

Strauszné Hell Magdolna

Hetvehelyi Német Nemzetiségi Önkormányzat elnöke

Az ökoiskolai munkaterv tartalmát a Hetvehelyi Roma Nemzetiségi Önkormányzat megismerte és támogatja.

Hetvehely, 2016. _____ hó ____ nap

Grunda Jánosné

Hetvehelyi Roma Nemzetiségi Önkormányzat elnöke

Az ökoiskolai munkaterv tartalmát a nevelőtestület Hetvehely, 2016. _____ hó ____ napján megtárgyalta,igennem tartózkodással %-os támogatottsággal elfogadta.

Hetvehely, 2016. _____ hó ____ nap

Erős Andrea

helyettes intézményvezető