

Ökoiskolai munkaterv



*Hetvehely*

# Hetvehelyi Általános Iskola

## Ökoiskolai munkaterv 2022/2023-as tanév

Készítette: Pásztory

Csongor ökoiskolai

munkaközösség-vezető

### 1. Ökoiskolai munkacsoport tagjai

|                              |                           |
|------------------------------|---------------------------|
| Erős Andrea                  | intézményvezető           |
| Pásztory Csongor             | ökoiskolai koordinátor    |
| Barticsné Kőszegi Réka       | pedagógus                 |
| Hafner Andrea                | pedagógus                 |
| dr. Freiné Hergenröder Mária | pedagógus                 |
| Kaponyiné Zöldhegyi Kinga    | pedagógus                 |
| Nagy Beatrix                 | pedagógus                 |
| Láng Roland                  | pedagógus                 |
| Ujhelyi Csilla Katalin       | pedagógus                 |
| Niesz Tímea                  | iskolaitkár, SZM-delegált |
| Grunda János                 | iskolaőr                  |

## 2. Helyzetelemzés

Az iskola erőseinek és gyengeségeinek feltérképezéséhez felhasználtunk pedagógusok, szülők és tanulók által kitöltött kérdőíveket.

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                 |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | Belső, befolyásolható                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Külső, nem befolyásolható                                                                                                                                                                       |
|         | <b>erősség</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>lehetőség</b>                                                                                                                                                                                |
| pozitív | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Széleskörű kapcsolatrendszer</li> <li>• Nemdohányzó intézmény</li> <li>• Rendelkezünk saját kerékpárokkal (16 db)</li> <li>• Jól felszerelt informatikai rendszer</li> <li>• Nemzeti, nemzetiségi és környezetvédelmi hagyományok</li> <li>• Sokszínű tantestület</li> <li>• Tanulók nyitottsága</li> <li>• Komposztálás</li> <li>• Szelektív hulladék elhelyezés</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• A település Natura 2000 területekkel határolt Zöld övezetben fekszik</li> <li>• Az iskola közvetlenül egy patak partján fekszik.</li> <li>•</li> </ul> |
|         | <b>gyengeség</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>veszély</b>                                                                                                                                                                                  |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                        |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| negatív | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Az épület régi, energetikai szempontból elavult és pazarló</li> <li>• Az iskolaudvar üres</li> <li>• Pénzhiány</li> <li>• Kevés a növény az épületben</li> <li>• Szülők passzív hozzáállása</li> <li>• Tanulók pazarló hozzáállása Szemetelés</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Az iskola főútvonal mellett fekszik</li> <li>• Takarítókészletek felhasználása nem környezetbarát (SZT fenntartású)</li> <li>• Papírfelhasználás (SZT fenntartású)</li> </ul> |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Célok

a. rövidtávú célok: a 2022-2023-as tanévben teljesítettük

- több virág elhelyezése az iskolában,
- tantermek díszítése természetes anyagokkal,
- az egészséges életmódot szolgáló magatartásformák napi gyakorlása,
- zöld növények telepítése az udvarban,
- madárbarát iskolai cím megtartása
- ökoszemlélet kialakításának megkezdése a tanulók és szülők körében,
- fenntarthatósággal kapcsolatos országos és nemzetközi kampányokon való részvétel,
- takarékos hozzáállás kialakítása az iskolai élet minden területén.

b. középtávú célok: a 2022-2023-as tanévben kívánjuk teljesíteni

- szelektív hulladékgyűjtés bővítése,
- fűszer- és gyógynövénykert kialakítása,
- valamennyi osztály eljuttatása erdei iskolába,
- ökojátékszótér kialakítása az iskolaudvarban,
- további szakmai együttműködések kialakítása,
- iskolai kerékpártároló kialakítása.

c. hosszútávú célok: a 2018-as tanévtől kezdve több tanévet felölelő megvalósítást igénylenek

- a fenntartható fejlődés igényének kialakítása az összes tanulók körében,
- az intézmény energiatakarékos és környezetkímélő működtetése,
- pályázatokkal az intézmény épületének felújítása,
- környezetkímélő tisztítószer használata,
- újrahasznosított papír használata.

#### 4. Jövőkép

Olyan intézményt kívánunk létrehozni és működtetni, ahol az iskola tárgyi környezete, az emberi kapcsolatok minősége környezetbarát és egészségmegtartó. Olyan környezettudatosan gondolkodó és a fenntarthatóságra igényes állampolgárrá váló tanítványokat bocsássunk útjukra, olyanokat, akiknek reális esélyük van a sikeres munkavállalásra, képesek az élethosszig tartó tanulásra. Azt kívánjuk elérni munkánkkal, hogy a Hetvehelyi Általános Iskolába járni érdem legyen, s ne kötelesség.

#### 5. Feladatok

Folyamatos feladatok:

- energiaőr szolgálat működtetése,
- téli madáretetők feltöltése élelemmel,
- ökofaliújság frissítése, havonkénti osztályváltással,
- kerékpártúrák szervezése havi rendszerességgel,
- szárazelem szelektív gyűjtése a folyosón kihelyezett tárolóban,
- szelektív hulladékgyűjtés az sportcsarnok mellett kihelyezett tárolókban.

Feladatok havonkénti lebontásban:

| idő | tevékenység | anyag/eszköz | részrtveők | helyszín | kapcsolatok | felelős |
|-----|-------------|--------------|------------|----------|-------------|---------|
|-----|-------------|--------------|------------|----------|-------------|---------|

|            |                                         |          |                           |                     |  |                        |
|------------|-----------------------------------------|----------|---------------------------|---------------------|--|------------------------|
| augusztus  | ökoiskolai munkaterv elkészítése        |          | munkacsoport tagjai       | tanári szoba        |  | ökoiskolai koordinátor |
| szeptember | osztálydekoráció természetes anyagokkal | termések | tanulók pedagógusok       | tantermek, folyosók |  | osztályfőnökök         |
|            | öko falíújság létrehozása               |          | tanulók, pedagógusok      | folyosó             |  | ökoiskolai koordinátor |
|            | energiaőr szolgálat létrehozása         |          | tanulók, pedagógusok, DÖK |                     |  | ökoiskolai koordinátor |
|            | őszai iskolai gyalogtúra                |          | tanulók, pedagógusok      |                     |  | ökoiskolai koordinátor |

|          |                                    |                           |                      |                        |       |                        |
|----------|------------------------------------|---------------------------|----------------------|------------------------|-------|------------------------|
|          | Nemzetközi hulladékgyűjtő világnap |                           | tanulók, pedagógusok | iskola és környezete   |       | pedagógusok            |
|          | Takarítás világnapja               |                           | tanulók, pedagógusok | tantermek              |       | pedagógusok            |
| október  | komposzt kihordása                 | talicska, lapát           | 5. osztályos tanulók | kert                   |       | osztályfőnök           |
|          | Állatok világnapja                 |                           | tanulók, pedagógusok | iskola                 |       | intézményvezető        |
|          | Lelki egészség világnapja          |                           | tanulók, pedagógusok | tantermek              | ÁNTSZ | védőnő                 |
|          | Nemzetközi gyaloglónap             |                           | tanulók, pedagógusok | Szentkatalin Okorvölgy |       | ökoiskolai koordinátor |
|          | Takarékossági világnap             |                           | tanulók, pedagógusok | tantermek              |       | osztályfőnökök         |
|          | lehulló falevelek komposztálása    | gereblye, lapát, talicska | tanulók, pedagógusok | iskolaudvar            |       | ökoiskolai koordinátor |
| november | Fogyasztásszüneteltetési nap       |                           | tanulók, pedagógusok | tantermek              |       | pedagógusok            |

|          |                                      |                                           |                                 |                                      |                              |                           |
|----------|--------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|------------------------------|---------------------------|
|          | Márton nap                           | termések,<br>újrahasznosított,<br>anyagok | tanulók,<br>pedagógusok, szülők | iskolaudvar,<br>templomkert          |                              | pedagógusok               |
|          | „zöldítés” zöld<br>növényssarkok     | élő növények                              | tanulók,<br>pedagógusok,        | tantermek                            |                              | osztályfőnökök            |
|          | madáretető ellenőrzése               |                                           | tanulók                         |                                      |                              | ökoiskolai<br>koordinátor |
| december | „Geokarácsony”<br>tanulmányi verseny |                                           | 7-8- osztályos tanulók          | Pollack Mihály<br>Szakiskola<br>Pécs | Pollack Mihály<br>Szakiskola | ökoiskolai<br>koordinátor |
|          | Adventi készülődés                   | termések,<br>újrahasznosított<br>anyagok  | tanulók,<br>pedagógusok,        |                                      |                              | osztályfőnökök            |

|         |                                                                                 |                                          |                      |               |                |                           |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------|---------------|----------------|---------------------------|
|         | „Mézes nap”                                                                     | méz,<br>transzparensok                   | tanulók, pedagógusok |               | helyi méhészek | ökoiskolai<br>koordinátor |
| január  | búza csíráztatása                                                               | cserép,<br>búzamag,<br>termőföld         | tanulók, pedagógusok | osztálytermek |                | szaktanárok tanítók       |
| február | Vizes élőhelyek<br>világnapja vetélkedő                                         |                                          | tanulók, pedagógusok | osztálytermek |                | ökoiskolai<br>koordinátor |
|         | farsangi<br>jelmezek készítése<br>természetes és<br>újrahasznosított anyagokból | termések,<br>újrahasznosított<br>anyagok | tanulók, pedagógusok | sportcsarnok  |                | pedagógusok               |
| március | Energiatakarékossági<br>világnap plakátverseny                                  | természetes<br>anyagok                   | tanulók, pedagógusok | osztálytermek |                | osztályfőnökök            |

|         |                                              |                                         |                         |                       |                                      |                                              |
|---------|----------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------|-----------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------|
|         | Víz világnapja rajzverseny                   | rajzlapok,<br>festék, tempera,<br>ecset | tanulók, pedagógusok    | osztálytermek         |                                      | szaktanár                                    |
|         | palántázás<br>(paprika, paradicsom)          | magok, termőföld                        | 8. osztályos<br>tanulók |                       |                                      | osztályfőnök                                 |
| április | kert kialakítása                             | gereblye, kapa                          | tanulók, pedagógusok    | önkormányzati<br>kert | önkormányzati<br>kertészeti dolgozók | ökoiskolai<br>koordinátor                    |
|         | Föld napja kirándulás<br>gyalogtúra          |                                         | tanulók, pedagógusok    |                       |                                      | ökoiskolai<br>koordinátor                    |
| május   | népszokások: májusfa<br>állítás              | fűrészes, díszítő<br>anyagok            | tanulók, pedagógusok    | iskolaudvar           |                                      | ökoiskolai<br>koordinátor                    |
|         | Madarak és fák napja<br>akadályverseny       |                                         | tanulók, pedagógusok    | Sás-völgyi erdő       |                                      | ökoiskolai<br>koordinátor                    |
|         | palánták kiültetése                          | ásó, kapa                               | 8. osztályos<br>tanulók |                       |                                      | osztályfőnök                                 |
| június  | palánták gondozása                           | ásó, kapa                               | 8. osztályos<br>tanulók |                       |                                      | osztályfőnök                                 |
|         | Környezetvédelmi világnap<br>„Szemét szüret” |                                         | tanulók, pedagógusok    |                       |                                      | ökoiskolai<br>koordinátor,<br>osztályfőnökök |

Hetvehely, 2022. szeptember 06.

